

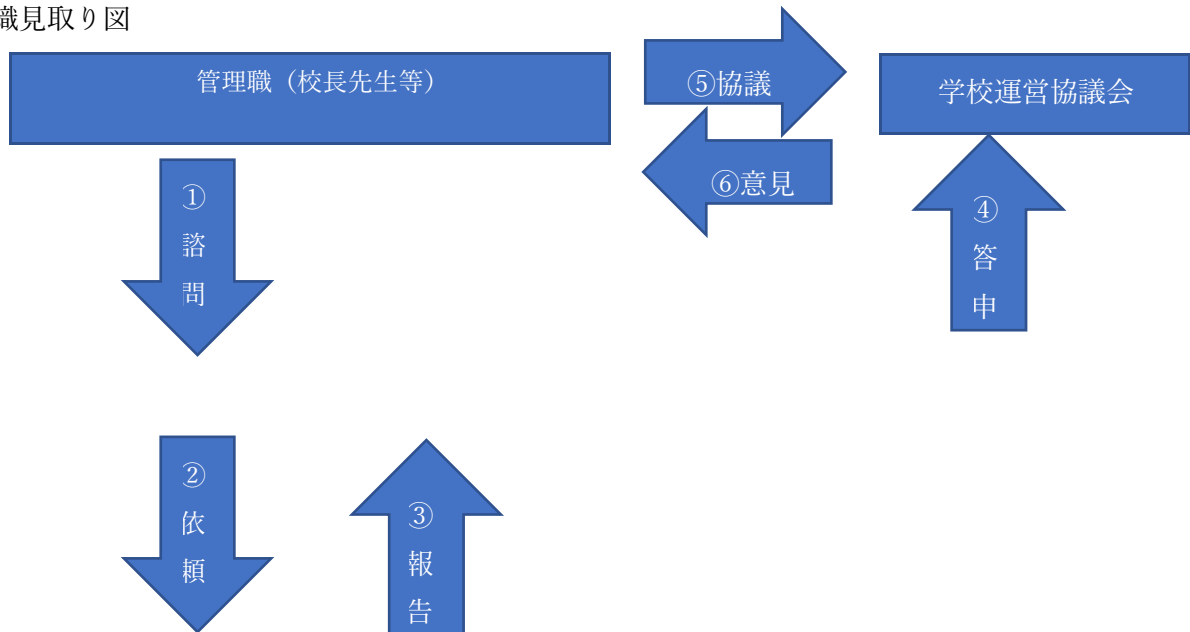
制服検討ワーキンググループミーティング 第2回 6/9（水） 15：30～

(1) NHK取材に関する紹介

■■■さん／■■■さん ご来校

(2) 各種確認

1) 組織見取り図



2) 活動の流れ

- ① 「校長先生」が「制服等に関する検討委員会」に諮問文を通達する。
- ② 「制服等に関する検討委員会」から「ワーキンググループ」に調査依頼が入る。
- ③ 「ワーキンググループ」が「制服等に関する検討委員会」に報告する。
- ④ 「制服等に関する検討委員会」が「管理職（校長先生等）」に答申する。
- ⑤ 「管理職（校長先生等）」が「学校運営協議会」に協議を図る。
- ⑥ 「学校運営協議会」から「管理職（校長先生等）」に意見する。

※1 「学校運営協議会」には11月に中間報告、1月に最終答申を行う。

(つまり、11月に中間報告をするためには、11月以前に一度③報告をする必要がありますので、逆算して活動していくこと)

※学校運営協議会は外部識者も参加の上、開催される。

(3) 名札の作成各自で自分の名札を作成。スクールポリシーバッジの贈呈。

欠席者は■■■■■のところに取りに来て、次回までに作成しておく。

(4) 各活動班に分かれての活動の進捗状況

①規則（校則）としての制服

1) 本日の進捗制服の概念・定義を調査する。

- ・制服…学校や会社その他の団体などに所属する人が着るように定められた服装。
- ・標準服…着ることが望ましい服装。（義務はない）

2) 今後の展望

「制服」という問題の範囲が広い（定義が曖昧）ので、今後絞り込んで調査していきたい。

「小学生は私服、中学生から制服」はなぜ？を調査したい。

岐阜の制服着用、全国的にはどうなのか、問題点はないのか。

②ドレスコード（服装規定）及びマナーとしての着こなし

それぞれ、アンケート結果や文献などで意見形成。

制服を着崩すことに関する情報を集める。

1) 本日の進捗制服の着崩しについて、個人的な意見の出し合いは…制服をしっかりと着ると統一感があるが、多様性という面が損なわれる。

非…試行期間で着崩している北高生を見た第三者からの意見が思わしくなかった。品位がない。

2) 今後の展望

制服の着崩しについて客観的な根拠を調査していきたい。

③多様性や特殊な状況への柔軟な対応

1) 本日の進捗

多様性に関する意見の出し合い

2) 今後の展望

自由化を進めるメンバーが多いので、反対意見の人も踏まえる必要がある。

④その他 生徒や保護者の意見も反映させながら見直しできるしくみ

(5) 今後の方針次回全体は 6/23 (水) 15:30～ ・各活動班で調査結果を報告する。

※各活動班で活動する場合は 6/16 (水) 放課後は会議室で活動してよい。

スクールポリシー 「荒野をひらく探究人」

【1】 自己の哲学の礎を築き、粘り強く物事に取り組める人材を育成します 【自分を啓く】

【2】 「知」に貪欲になり、主体的・創造的に探究できる人材を育成します 【自ら拓く】 【3】 多様な他者と協働し、課題解決できる人材を育成します 【ともに拓く】

